



## Leyendo:

Esta semana, leemos textos no ficción que nos enseñamos datos y información. Nuestros objetivos de aprendizaje fueron:

- Identifica y usa las **características del texto** para localizar hechos claves y información en un texto no ficción.
- Pide y responde a **preguntas** para demostrar tu comprensión de **esos detalles claves** en un texto no ficción.
- Identifica **el tema principal** de un párrafo y detalles claves para apoyar el tema principal.



## Escritura:

Esta semana leemos sobre orugas y mariposas. ¿Qué aprendiste sobre arañas? Usa el banco de palabras para contar hechos que aprendiste sobre arañas. Aquí están algunas iniciadoras de oraciones tu puede usar.

I learned many facts about butterflies. One fact is \_\_\_\_\_. Spiders are amazing insects! First, \_\_\_\_\_. Next, \_\_\_\_\_. Then, \_\_\_\_\_. Last, \_\_\_\_\_.

### WORD BANK

Caterpillar  
Life cycle  
Bristles  
Abdomen  
Thorax

## Ciencias:

Haga un dibujo de cada etapa del ciclo de vida de una mariposa. Luego, escribe una oración para explicar que ocurre en cada etapa. Aquí hay un recordatorio: egg (huevo), caterpillar (oruga), chrysalis (crisálida), butterfly (mariposa)

Haga un diagrama (una dibuja con etiquetas) de una mariposa u oruga. Algunas ideas para las etiquetas son: Head (cabeza), thorax (tórax), abdomen (abdomen), antennae (antenas), legs (patas), wings (alas).



## Consejos de Lectura Semanal:

Practique sus palabras de vista de grado segundo cada semana para mejorar fluidez y comprensión. ¡Sed creativo! ¡Haga un juego de memoria con dos juegos de las mismas palabras de vista o escribe sus palabras de vista afuera tiza!