



Lectura

-  **El género** es la categoría o tipo de texto. Los textos de no ficción dan información sobre un tema.
-  Nosotros **pedimos y respondemos** preguntas antes, durante y después de leer.
-  La **idea principal** es de que trata principalmente el texto, o el punto del texto. También se le puede llamar **tema principal**.
-  **Detalles claves** ayudan la idea principal de un texto. Dan información importante sobre la idea principal.



Escritura

¡Hoy leemos todo sobre las nutrias marinas! ¿Que aprendiste sobre las nutrias marinas? Usa el banco de palabras para contar hechos que aprendiste sobre las nutrias marinas. Aquí hay algunos indicadores de oraciones que puede usar:

I learned many facts about sea otters. To begin...

Sea otters are interesting animals! First, I learned...

WORD BANK

mammals
waterproof
float
kelp



Ciencia

Las nutrias marinas flotan en la superficie del agua. Lo opuesto de flotar es hundirse, lo que significa ir debajo de la superficie. ¿Qué cosas pueden flotar o hundirse? Llena un cuenco largo con agua. Luego, recoge 10 objetos en su hogar que sean seguros para poner en el agua. Antes de comenzar su experimento, haga una predicción, ¡o su mejor conjetura sobre si se hundirán o flotarán! Luego, déjalos caer en el agua. ¿Estabas en lo correcto? ¿Qué tienen en común las cosas que se hunden?



Consejo de lectura semanal

Anime a su hijo a releer libros y poemas favoritos. La relectura ayuda a los niños a leer con mayor rapidez y precisión.



Lectura

-  El **género** es la categoría o tipo de texto. Los textos de no ficción dan información sobre un tema.
-  Nosotros **pedimos y respondemos** preguntas antes, durante y después de leer.
-  La **idea principal** es de que trata principalmente el texto, o el punto del texto. También se le puede llamar **tema principal**.
-  **Detalles claves** ayudan la idea principal de un texto. Dan información importante sobre la idea principal.



Escritura

Hoy nuestro texto tenía una leyenda con cada foto. **Leyendas** son pocas palabras u oraciones que dicen más sobre las fotografías en un texto de no ficción. Haga un dibujo de un tiburón. Luego, escribe una leyenda para contarla. ¡Intenta usar algo del vocabulario de nuestro texto en tu oración!

BONUS: Encuentra una fotografía en una revista o periódico. ¿Puedes escribir tu propia leyenda para contarla?

WORD BANK

ocean
equator
cartilage
teeth



Conexión de arte y música

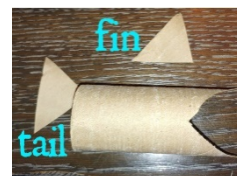
Toilet Paper Tube Shark Craft

Supplies

toilet paper tube
white paper
black marker
gray paint (or mix black & white)
scissors
paintbrush

DIRECTIONS

- Haga la “boca” cortando dos triángulos en un extremo del tubo de papel higiénico. Guarda los triángulos para la aleta y la cola.
- Pinte el tubo, las aletas y la cola de color gris. Deje secar.
- Haga 2 hileras de dientes con papel blanco.
- Pegue la cola, la aleta, ¡y los “dientes”! ¡Usa un marcador para agregar ojos! (¡O usa ojos de plástico si los tienes!)





Lectura

-  **El género** es la categoría o tipo de texto. **Cuentos de hadas** son historias que han contado por muchos años y que frecuentemente incluyen elementos imaginarios.
-  Nosotros **pedimos y respondemos** preguntas antes, durante y después de leer.
-  **Los personajes, el escenario, el problema, y la solución** son elementos del cuento o partes de un cuento.

Los personajes—las personas o animales en un cuento

El escenario— ¿Dónde y cuándo tiene lugar el cuento?

El Problema — ¿Qué pasa? ¿Qué necesita ser arreglado?

La Solución —Como se resuelve el problema



Escritura

Un talento es una habilidad especial que tienes o algo especial que puedes hacer. En Rumpelstiltskin, el padre de la niña se jactó de un talento que su hija realmente no tenía. ¿Qué talentos tienes? Escriba oraciones para contarlos. ¡Luego, haga un dibujo de lo que escribió!

BONUS: ¿Que talento te gustaría tener?

WORD BANK

talent

boast

succeed



Conexión de arte y música

¡Al final de Rumpelstiltskin, Rumpelstiltskin estaba tan enojado que la chica adivinó su nombre y se pisteo en el suelo! ¿Qué te hace enojarse? ¿Qué haces para sentirte mejor o calmarte? ¡Vamos a dibujar sobre eso!

Dobla un trozo de papel por la mitad. En una mitad, use un crayón ROJO o un lápiz de color para dibujar algo que lo haga sentir enojado.



En la otra mitad, use un crayón AMARILLO para dibujar algo que te haga sentir mejor cuando estás enojado.

Muestre tu dibujo a un adulto en el que confíe y explique lo que dibujó. Use palabras como “Me siento enojado cuando...” y “Me hace sentir mejor cuando...”