ROCKY MOUNTAIN PBS for YOU

COLORADO CLASSROOM
Read with Me at Home

Guía de Aprendizaje

Semana 2, Episodio 1

FIRST GRADE

Lectura

- **El género** es la categoría o tipo de texto. Los textos de no ficción dan información sobre un tema.
- Nosotros **pedimos y respondemos** preguntas antes, durante y después de leer.
- **El/la narrador(a)** es la persona que esta cuenta la historia.
- **Detalles claves** ayudan la idea principal de un texto. Dan información importante sobre la idea principal.

Escritura

Rattenborough nos enseno todo sobre hábitats y las cuatro cosas que un hábitat debe tener. Nos dijo que comida proviene de botes de basura y la basura en la calle; su agua proviene de las canaletas, desagües, y tuberías; y su refugio está bajo unos escalones en el callejón. Pretender que Rattenborough está visitando tu "hábitat". Escribe un cuento con Rattenborough como el narrador. El debería decir de donde sacas tu comida y tu agua. También debería describir tu refugio. Tu puedes empezar tu cuento con *"Rattenborough here, and I'm visiting the habitat of my friend _____ ."*

WORD BANK

habitat
food
water
shelter

CIENCIA

Científicos hacen una observación para obtener más información. ¿Sabías que hay hábitats para animales o insectos alrededor de tu espacio? Mire alrededor de su patio o un parque cercano. Haga observaciones sobre donde los animales o los insectos pueden encontrar refugio, comida u agua. ¡Anota tus observaciones!

Consejo de la lectura semanal

Cuando su hijo esté tratando de leer una palabra desconocida, dele tiempo para hacerlo. Recuérdele a su hijo que mire detenidamente la primera letra o letras de la palabra, luego verifique la imagen en busca de una pista. También pueden deletrearlo para escuchar cualquier fragmento de la palabra que puedan reconocer (por ejemplo, el SH en shark). Permítales probar algunas de estas estrategias antes de darles la palabra.

ROCKY MOUNTAIN PBS for YOU

COLORADO CLASSROOM
Read with Me at Home

Guía de Aprendizaje

Semana 2, Episodio 2

FIRST GRADE

Lectura

- **El género** es la categoría o tipo de texto. Los textos de no ficción dan información sobre un tema.
- Nosotros **pedimos y respondemos** preguntas antes, durante y después de leer.
- **La idea principal** es de que trata principalmente el texto, o el punto del texto. También se le puede llamar **tema principal**.
- **Detalles claves** ayudan la idea principal de un texto. Dan información importante sobre la idea principal.

Escritura

Nosotros leemos sobre muchas adaptaciones interesantes de los animales en el Ártico. ¿Sobre qué animales leímos? ¿Qué adaptaciones tienen para sobrevivir en el clima frio y ártico? Elige al menos dos animales para escribir sobre. Aquí hay algunas ideas para comenzar tus oraciones:

Many Arctic animals have adaptations to survive. For example, …
I know about adaptations of Arctic animals. To start, …

WORD BANK

Arctic
tundra
ocean
blubber

Arte y Música

Handprint Polar Bear

Supplies

white paper
blue paper (or crayon)
pencil
black crayon or

DIRECTIONS

- Trace su mano en un papel blanco. Córtalo.
- En papel blanco, dibuja un ovalo con dos orejas en la parte superior que sea tan grande como tu pulgar. ¡Esta será la cara! Agregue ojos, nariz y boca.
- Pegue el recorte de la huella de la mano con los dedos hacia abajo en un pedazo de papel azul. Añade la cabeza. (Puede usar un crayón azul so no tiene papel azul). ¡Agregue bloques de nieve o hielo!

ROCKY MOUNTAIN PBS for YOU

COLORADO CLASSROOM
Read with Me at Home

Guía de Aprendizaje

Semana 2, Episodio 3

FIRST GRADE

Lectura

- **El género** es la categoría o tipo de texto. Los textos de no ficción dan información sobre un tema.
- Nosotros **pedimos y respondemos** preguntas antes, durante y después de leer.
- **Causa** es por qué ocurre algo. **Efecto** es lo que pasa.
- **Los subtítulos** son características del teso de no ficción que dan más información sobre una fotografía.

Escritura

Los nenúfares son una planta en el hábitat de agua dulce. ¿Porque los nenúfares son tan importantes? Escribe oraciones para contar porque los nenúfares son importantes para un hábitat de agua dulce. Aquí hay algunas oraciones para comenzar:

Water lilies are important in a freshwater habitat. One reason is …

Do you know why water lilies are important? To begin,

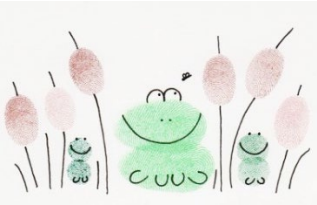
BONUS: Haga una lista de animales que puede encontrar in un hábitat de agua dulce. Etiqueta tu lista "Animals in Freshwater Habitat."

WORD BANK

water lily
cattail
predator
prey

Arte y Música

Fingerprint Freshwater Scene



Supplies

white paper
black marker (or colored pencil)
green &

DIRECTIONS

- Con un marcador, colorea tu pulgar de verde. Sella en tu papel. Haga otra huella del pulgar en la cima.
- Agregue ojos, nariz, boca y piernas. ¡Esta es tu rana! Repita otra hacer otra rana.
- Con marcador marrón, colorea el dedo índice. Sella en su papel. Agrega un tallo con tu marcador negro. ¡Hiciste una espadaña (cattail)! ¡Haga más!
-

BONUS: ¿Puedes agregar un estanque o un nenúfar? ¿Puedes descubrir cómo hacer un pez usando tu huella digital y un marcador naranja?