



LECTURA

 El **género** es la categoría o tipo de texto. Las **fábulas** son relatos breves que enseñan una valiosa lección.

Esa lección se denomina **moraleja**.

 Nosotros **realizamos y contestamos preguntas** antes, durante y después de leer.

 La **trama** es aquello que se produce al comienzo, a la mitad y al final de una historia.



ESCRITURA

Hoy leímos y aprendimos algunas lecciones importantes de nuestras fábulas.

En primer lugar, oímos The Boy Who Cried Wolf y aprendimos que siempre debes decir la verdad Reflexione sobre una ocasión en que dijo la verdad. ¿Cómo se sintió? ¡Escriba acerca de eso!

También leímos The Noisy, Crowded House. En esa fábula, el hombre aprendió a valorar a su familia, incluso cuando las cosas se volvieron un poco más ruidosas o numerosas. ¿Quién se encuentra en su familia? Dígalos a las personas de su familia y qué hace que cada persona sea especial para usted.

BANCO DE PALABRAS

verdad
honesto
especial
familia
valorar



CONEXIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

¡Elabore su propia oveja! ¡Puede ocupar pintura en blanco y negro, o puede conseguir algunas bolas de algodón para hacer el cuerpo!

Ocupe un bastoncillo o huellas dactilar para hacer el cuerpo. Luego, ¡añada la cabeza y piernas!

Cada vez que observe a su oveja, ¡tenga presente decir siempre la verdad!



CONSEJO DE LECTURA DE LA SEMANA

Juegue un juego de palabras con su hijo mientras sale a caminar o da un paseo. Ofrezcale una palabra y pídale una palabra que rime. También puede ofrecer una palabra y pedirle que cuente la cantidad de sílabas en la palabra. ¡Esto ayudará con su conciencia fonética, o la capacidad de oír los sonidos individuales en una palabra hablada!



LECTURA

-  El **género** es la categoría o tipo de texto. Los textos de **fantasía** son historias ficticias que en realidad no podrían ocurrir..
-  Nosotros **realizamos y contestamos preguntas** antes, durante y después de leer.
-  Los **personajes** son las personas o animales en una historia.
-  El **punto de vista** es aquello que el personaje piensa o siente.
-  El **tema** es el mensaje o lección que el autor desea que aprenda de la historia.



ESCRITURA

Hoy día, leímos acerca de dos grupos de animales que se hicieron amigos entre sí. Escoja uno o dos de los animales de la historia de hoy: ardilla, mapache, ave, ratón, hámster y gato. ¡Escriba su propia historia para decir lo que estos amigos pueden hacer juntos! A continuación, algunas palabras para ayudarlo a escribir su historia:

Un día,

Había una vez...

Entonces,

De pronto,

Después,

Finalmente,

BANCO DE PALABRAS

casa del árbol
club
animales
animado
trampilla



CONEXIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

- Ocupe cubos o Legos para crear una casa del árbol. Debería contar con una ventana y algún modo de entrar y salir.
- Consiga por lo menos 12 mondadientes y 12 malvaviscos en miniatura. ¡Trate de crear una estructura de la casa del árbol al ocupar esos mondadientes y malvaviscos para unirlos!
- Los personajes de nuestra historia hicieron un letrero que decía “todos bienvenidos” para colocar en su casa del árbol. Si tuviera un club especial, ¿qué mensaje crearía? ¡Elabore un cartel para compartir su mensaje!

