






HABILIDADES DE LECTURA

-  El **género** es la categoría o tipo de texto. Los **cuentos de hadas** presentan a integrantes de una familia real, personajes con poderes especiales y/ o transformaciones o cambios mágicos..
-  **Esquema:** es nuestro conjunto de conocimientos y experiencias acerca de un tema o idea; también las denominamos conexiones. Los lectores realizan conexiones de texto a texto, de texto a sí mismo y de texto al mundo.
-  **Secuencia** es ubicar los acontecimientos de una historia en el orden correcto desde el inicio hasta el final



HABILIDADES DE ESCRITURA

Billy Beg era un hombre bueno que ayudaba a los demás. ¡También era muy valiente, al luchar contra el gigante tuerto y el dragón! ¿Cuál fue su parte preferida de la historia? Escriba oraciones para contar qué ocurrió en su parte preferida. Acuérdense de explicar por qué escogió esa parte. A continuación, algunas ideas para empezar:

Mi parte preferida de of Billy Beg fue cuando.... *Me gustó la parte de Billy Beg cuando...*

Es mi parte preferida porque...

Me gustó esa parte porque...

BANCO DE PALABRAS

dragón

gigante

princesa

bota



CONEXIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

El mejor amigo de Billy Beg era el toro más viejo de la manada. Dejó a Billy tres regalos mágicos: un mantel mágico, un bastón y un cinturón. ¡El mantel podía llenarse con comida exquisita y bebida! Si contara con un mantel mágico, ¿qué clase de comida habría en este? ¡Dibuje un mantel mágico con todos sus alimentos preferidos! ¡Acuérdense de añadir algo para beber!







CONSEJO DE LECTURA DE LA SEMANA

¡Los buenos lectores siempre realizan preguntas, incluso antes de empezar a leer! Solicite a su hijo que genere preguntas antes de leer según el título e imágenes. Ponga atención a las emociones que demuestran los personajes, explique cómo se siente el personaje y relaciónelo con las emociones de su hijo.



HABILIDADES DE LECTURA

-  El **género** es la categoría o tipo de texto. Un **cuento popular** es una historia que alguien inventó hace tiempo y que se ha contado una y otra vez.
-  Nosotros **realizamos y contestamos preguntas** antes, durante y después de leer.
-  Los **personajes** son las personas o animales en una historia. Los **acontecimientos** son las cosas que ocurren en una historia.
-  Cuando **vuelve a contar** una historia, relata las partes importantes de la historia en orden o **secuencia**..



HABILIDADES DE ESCRITURA

Cuando Issun Boshi pidió un deseo para el martillo de Oni, deseaba ser tan alto como las demás personas. ¿Qué hubiera deseado? ¿Por qué?

A continuación, algunas ideas para empezar:

Si pudiera pedir un deseo, yo

Si pidiera un deseo sobre el martillo de Oni, quisiera...

BANCO DE PALABRAS

deseo
martillo
valiente
poderoso
fuerte



VÍNCULO CON LA CIENCIA

BALSA DE ALUMINIO

Issun Boshi ocupó una taza de té para descender por el río. ¡Su taza de té se agrietó y necesita un bote nuevo pronto! ¿Puede ayudarlo?

- Consiga un trozo de papel de aluminio que no exceda las 12"x12".
- Ocupe papel de aluminio (y cinta si tiene), doble su papel de aluminio para crear un bote. Puede ocupar tijeras para cortar el papel de aluminio si eso resulta más sencillo. ¡Existen muchas formas de hacer esto!
- Ubique su bote en el agua (una piscina pequeña o fregadero lleno de agua).
- ¡Ponga 5 centavos en su bote para ver si flota!

¿Qué otros diseños de botes pueden crear? ¿¿Puede inventar un bote que pueda contener 10 centavos al ocupar la misma cantidad de papel de aluminio??




Materiales

papel de aluminio
centavos
agua
cinta (*opcional*)





HABILIDADES DE LECTURA

-  El **género** es la categoría o tipo de texto. Los textos de **no ficción** aportan información acerca de un tema.
-  Nosotros **realizamos y contestamos preguntas** antes, durante y después de leer.
-  Cuando **vuelve a contar** una historia, relata las partes importantes de la historia en orden o **secuencia**.



HABILIDADES DE ESCRITURA

Hoy leímos acerca de personas que tuvieron valor. ¡Ya que fueron tan valientes, pudieron cambiar el mundo! Si pudiera conocer a una de estas personas, ¿a quién quisiera conocer? ¿Por qué? ¡Formule tres preguntas que quisiera realizarle a esa persona para conocer más detalles!

Cesar Chavez Martin Luther King Jr. Jackie Robinson
Rosa Parks Mary McLeod Bethune Eleanor Roosevelt
Susan B. Anthony

BANCO DE PALABRAS

líder
valiente
valor
equitativo
respeto



CONEXIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

MARAVILLA DE ACUARELA

1. Coloque algunas pinturas de acuarela sobre una hoja de papel.
2. Solicite a los niños que ocupen botellas de agua para rociar la hoja.
3. Déjelos observar mientras todos los colores se derraman y se combinan.
4. ¡Deje que la obra de arte se seque antes de exhibirla con orgullo!

Hable con sus hijos de cómo todos son distintos, pero todos se combinan en el trabajo y juego para hacer que el mundo sea maravilloso.

Materiales

papel
pincel
acuarela
botella para rociar
con agua



PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

Los niños nunca son muy pequeños para aprender acerca de la diversidad. Aunque el tema puede ser duro, debemos ser honestos, específicos y confiables. Para obtener consejos y recursos para ayudarlo a tener una conversación importante con niños pequeños acerca de raza y racismo, por favor visite:

<https://www.pbs.org/parents/talking-about-racism>