GUÍA DE APRENDIZAJE

Srta. Lucero: semana 5

HABILIDADES DE LECTURA

Esta semana, participamos en dos textos de **ficción**.

Identificamos los **elementos de la historia** para cada relato**:**

Personajes

Escenario: dónde y cuándo

Trama: comienzo, mitad, final/problema y solución

Tema: el mensaje que el autor desea que el lector sepa y/o aprenda (se infiere)

Luego **comparamos y contrastamos** los **elementos de la historia** entre los dos textos, al ocupar un diagrama de Venn para demostrar nuestra comprensión.

HABILIDADES DE ESCRITURA

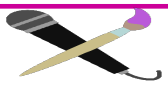
Esta semana, leímos historias de ficción. ¿Puede redactar una historia ficticia, al ocupar todos los **elementos de la historia** para planificar su ensayo? Puede revisar el proceso de escritura.

En primer lugar, planifique sus **personajes, escenario, trama: comienzo, mitad, final/problema y solución, y tema.** Una vez que tenga su plan, redacte un borrador de su historia.

Luego, solicítele a alguien en casa que revise (cerciórese de que su historia tenga sentido y cuente con todas las partes) y edite (revise la ortografía y puntuación) su ensayo.

Por último, publique su ensayo. Redacte un borrador final o escríbalo en un pc. ¡Incorpore ilustraciones y una portada! ¡Comparta su historia con su familia y amigos!

CONEXIÓN ARTÍSTICA y MUSICAL



Nos centraremos en comparar y contrastar los elementos de la historia de dos historias esta semana. ¿Puede hallar y o redactar dos canciones, dos poemas o incluso dos ilustraciones u obras de arte con las que pueda realizar lo mismo; comparar y contrastar los personajes, escenario, trama: comienzo, mitad, final/problema y solución, y tema? Muestre y analice estas comparaciones con alguien en casa.

CONSEJO DE LECTURA DE LA SEMANA

Motive a su hijo a leer por lo menos dos **textos de ficción**: historias, poemas, dramas y analice verbalmente los **elementos de la historia** de cada texto. Luego, solicítele que **compare y contraste** los elementos de la historia entre los dos textos.