



Inglés

- Los **verbos en tiempo pasado** son acciones que ya ocurrieron.
- Los verbos **regulares en pasado** normalmente terminan en -ed.
- -Ed es una **terminación en tiempo pasado**. Puede indicar **tres sonidos**: /ed/ como en rested, /d/, como en played, y /t/ como en jumped.

HABILIDADES DE ESCRITURA

¡Practique al escribir las oraciones de hoy!

Buscamos insectos.

Descansamos a la sombra.

Jugamos las traes.

Nos reímos de las bromas.

Pateamos un balón de fútbol.

Saltamos la cuerda.

¡O escriba las suyas!

Nosotros _____ed en el parque.

BANCO DE PALABRAS

hunted	rested
played	laughed
kicked	jumped

HABILIDADES DE CONEXIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

Ocupe materiales de arte en su casa para diseñar su parque infantil soñado. Etiquete su parque infantil con verbos en tiempo pasado.

CONSEJO FONÉTICO DE LA SEMANA

Las vocales pueden resultar complicadas para los lectores principiantes. Ponga en práctica los sonidos de vocales al repetir palabras cortas y sencillas y preguntar, "¿escuchaste la vocal larga o la vocal corta?" Por ejemplo, "Cat. ¿Escuchaste 'ah' o 'ay'?" Sí, escuchaste 'ah'."



Inglés

- Los **verbos en tiempo pasado** son acciones que ya ocurrieron.
- Los **verbos irregulares en pasado** no terminan en la terminación de tiempo pasado -ed.
- Algunos verbos irregulares frecuentes en tiempo pasado son: saw, made, hit, sang, ate y drank.

HABILIDADES DE ESCRITURA

¡Practique al escribir las oraciones de hoy!

Vimos viejos amigos.

Elaboramos sombreros de fiesta.

Le pegamos a una piñata.

Cantamos el feliz cumpleaños.

Comimos pastel de cumpleaños.

Tomamos jugo.

¡O escriba las suyas!

Nosotros _____-en la fiesta de cumpleaños.

BANCO DE PALABRAS

saw
made
hit
sang
ate
drank

HABILIDADES DE CONEXIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL

Escriba, dibuje o represente una obra acerca de una fiesta de cumpleaños. Invite a los integrantes de su familia u ocupe sus juguetes para representar lo que ocurre. Sea el narrador y emplee verbos en tiempo pasado para describir lo que ocurrió en la fiesta.

CONSEJO FONÉTICO DE LA SEMANA

Ponga en práctica el deletreo de palabras de 3 sonidos con su hijo al segmentar cada sonido y escribir las letras correspondientes. Por ejemplo, "Dog. d-o-g." Ocupe útiles para escribir divertidos como bolígrafos, marcadores y pizarras para una mayor participación.