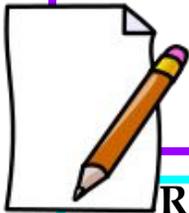


Guía de aprendizaje con la Sra. Radue

Grados 2-3
Desarrollo del idioma inglés intermedio/avanzado con la Sra. Radue

Desarrollo del idioma inglés

- Idea principal: El punto principal en el texto que el autor desea que el lector aprenda.
- Detalle de respaldo: Fragmentos de información en el texto que apoyan la idea principal.



Relación con la escritura

¡Desafíe a alguien en casa! Empiece al formular seis oraciones de preguntas, una que comience con cada una de las seis palabras de preguntas: “quién”, “qué”, “dónde”, “cuándo”, “por qué” y “cómo”. Anote sus preguntas, ¡pero deje en blanco la primera palabra! ¡Ofrezca sus preguntas a alguien en casa para ver si puede resolver qué palabra de pregunta termina la oración!



Vínculos en el hogar y consejos de lectura

Puede realizar preguntas acerca de las historias mientras lee, como lo hicimos en la clase. ¡También puede realizar preguntas acerca de las imágenes y tener buenas conversaciones! Analice la siguiente escena del campamento o en el documento adjunto en el sitio web. Realice preguntas acerca de la escena del campamento al ocupar cada una de las palabras de pregunta por lo menos una vez. ¡Solicítele a alguien en casa que lo ayude a practicar por turnos para realizar y contestar preguntas! ¡También puede poner en práctica este juego en cualquier entorno en el que esté, como su sala de estar, parque infantil o tienda!



Guía de aprendizaje con la Sra. Radue

Grados 2-3
Desarrollo del idioma inglés intermedio/avanzado con la Sra. Radue

Vocabulario

Adjetivos:

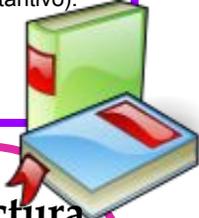
Fluffy
Tall
Spicy
Bright
Large
Broken
Beautiful
Short
Green
Sticky
Narrow
Smart

Adverbios:

Gracefully
Outside
Loudly
Rarely
Fast
Neatly
Noisily
Often
Yesterday
Slowly
Very
Quietly

Desarrollo del idioma inglés

- Sustantivo: una persona, lugar o cosa.
- Adjetivo: una palabra que describe una persona, lugar o cosa (sustantivo).
- Verbo: una palabra que indica acción.
- Adverbio: una palabra que describe una acción (verbo).



Vínculos en el hogar y consejos de lectura

Instrucciones para adjetivos y adverbios Mad Libs

- En primer lugar, rellene todos los siguientes espacios en blanco con un adjetivo o adverbio, según lo que sigue al espacio en blanco.
- Una vez que haya terminado esto, introduzca esas palabras en la historia. Coloque la primera palabra en el primer espacio en blanco, la segunda palabra en el segundo espacio en blanco, etc.
- Por último, ¡lea la historia y disfrute!

1. _____ Adjetivo
2. _____ Adjetivo
3. _____ Adjetivo
4. _____ Adverbio
5. _____ Adverbio
6. _____ Adjetivo
7. _____ Adjetivo
8. _____ Adverbio
9. _____ Adverbio



Había una vez un perro (adj.) _____, que se llamaba Scout. Scout era muy (adj.) _____.

Sus amigos pensaron que era (adj.) _____.
Un día, los perros estaban jugando (adv.) _____ con sus juguetes. Scout corrió (adv.) _____ para alcanzar la pelota que lanzó su amigo.

Cuando Scout consiguió la pelota, volvió corriendo hacia su (adj.) _____ amigo. Ahora era el turno de Scout de lanzar la (adj.) _____ pelota. El amigo de Scout no quería perseguir la pelota. Scout (adv.) _____ preguntó, "¿por qué no?" El amigo de Scout tenía miedo de ir solo, así que Scout y su amigo fueron juntos. Scout y sus amigos vivieron (adv.) _____ para siempre.